

Programa Autonomía en Tránsito 2026



¿Qué es el Programa Autonomía en Tránsito?

El Programa Autonomía en Tránsito es una iniciativa educativa integral Desarrollada por Fundación Down 21 Chile que tiene como objetivo promover la autonomía, la autodeterminación y la calidad de vida de las personas con discapacidad en Chile. Este programa combina formación teórica de alto nivel con herramientas prácticas aplicables en la vida cotidiana, dirigido a personas con discapacidad y también a sus familias, personas cuidadoras, asistentes personales y profesionales del sector.

Este es un programa 100% en línea (online) Asincrónico.

Las sesiones **asincrónicas** son actividades y contenidos grabados o escritos que están disponibles en la plataforma las 24 horas del día, los 7 días de la semana: cada participante puede acceder a ellos cuando le sea más cómodo, a su propio ritmo y desde cualquier lugar con conexión a internet.

El programa se fundamenta en tres pilares conceptuales: el Modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo, el Modelo Funcional de Autodeterminación de Wehmeyer, y los principios de la Filosofía de Vida Independiente. Además, incorpora un enfoque de derechos humanos, así como una perspectiva de género e interculturalidad.

El Programa Autonomía en Tránsito es financiado por el Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS), un organismo estatal chileno que forma parte del Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Su misión es fomentar la igualdad de oportunidades, la inclusión social, la participación y la accesibilidad para las personas con discapacidad.

Este programa es desarrollado e implementado por la Fundación Grupo Down 21 Chile, que durante más de 20 años ha promovido los derechos, la autonomía y la inclusión de personas con discapacidad. La Fundación cuenta con una sólida experiencia en formación especializada, desarrollo de materiales accesibles y coordinación con redes internacionales de expertos en vida independiente.



Objetivos del Programa

Objetivo General:

Contribuir a la promoción de la autonomía y autodeterminación de las personas con discapacidad en diferentes contextos, a través de acciones tipo formativas dirigidas a personas con discapacidad, familiares, personas cuidadoras, asistentes personales, equipo técnico o profesional, prestadores de servicios de apoyo y otros actores relevantes presentes en la red.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer conocimientos teóricos y metodologías prácticas que permitan a las personas con discapacidad y su entorno familiar y social comprender y aplicar conceptos fundamentales como: enfoque de derechos, enfoque de género, autonomía, autodeterminación, independencia, participación social y vida independiente.
- Desarrollar competencias para el ejercicio de derechos sexuales y reproductivos, promoción de la salud sexual integral y prevención de situaciones de abuso en personas con discapacidad.
- Comprender el paradigma de la neurodiversidad y desarrollar estrategias de apoyo efectivas para personas autistas y con otras neurodivergencias.

- Desarrollar herramientas y estrategias para el acompañamiento respetuoso de desregulación y conductas contextualmente inapropiadas desde un enfoque de apoyos positivos y respeto a la dignidad de la persona.
- Promover la participación activa de personas con discapacidad, familias y profesionales en procesos formativos accesibles, inclusivos y de calidad.



Estructura del Programa

El Programa Autonomía en Tránsito se desarrolla a lo largo de 6 meses (marzo – septiembre 2026), distribuido en 6 módulos formativos con algunas sesiones sincrónicas en vivo y contenidos asincrónicos disponibles las 24 horas, foros de discusión y recursos descargables.

Los 6 módulos son:

Módulo 0: Introducción Jornadas de Inducción

Módulo 1: Autonomía y Derechos

Módulo 2: Salud Sexual y Reproductiva

Módulo 3: Vida Independiente y Calidad de Vida

Módulo 4: Autismo y Neurodiversidad.

Módulo 5: Manejo de desregulaciones y conductas contextualmente inapropiadas.

Cada módulo se organiza bajo los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), un enfoque que desde el inicio promueve múltiples formas de representación, de acción y expresión, y de motivación, para que todas las personas participantes puedan acceder a los contenidos eliminando barreras desde el diseño. Esto se complementa con una estructura multinivel que permite abordar los mismos objetivos de aprendizaje a través de caminos diversos, con distintos niveles de apoyo y complejidad, respondiendo a la variabilidad de los participantes sin necesidad de adaptaciones individuales posteriores.



Serie de Podcasts Autonomía en Tránsito

Como complemento a las sesiones virtuales, el programa incluye una serie de 12 videos en formato podcast de aproximadamente 15 minutos cada uno. Estos podcasts cuentan con la participación de invitados expertos nacionales e internacionales que complementan y abordarán las distintas temáticas de cada módulo desde sus experiencias profesionales y personales.

Características de los podcasts:

- Formato audiovisual accesible.
- Contenido complementario a cada módulo.
- Entrevistas con personas con discapacidad y profesionales.



¿Quién puede inscribirse?

El Programa Autonomía en Tránsito está diseñado para múltiples públicos que forman parte del ecosistema de apoyo y promoción de vida independiente:

1. Personas con Discapacidad:

Entre 18 y 59 años, inscritas en el Registro Nacional de Discapacidad

2. Personas Cuidadoras:

Familiares de personas con discapacidad

Personas cuidadoras principales

Personas que brindan apoyo cotidiano

3. Asistentes Personales:

Profesionales del apoyo a la vida independiente

Facilitadores de la autonomía personal

Servicio de apoyo de cuidado y asistencia

Servicio de apoyo de intermediación

4. Profesionales:

Área de la salud, educación y ciencias sociales.

5. Público General:

Personas interesadas en la temática de discapacidad e inclusión.

Si no tienes credencial te puedes inscribir como público en general.

¿A quién está destinado?

El Programa Autonomía en Tránsito está diseñado para múltiples públicos que forman parte del ecosistema de apoyo y promoción de vida independiente:

¿Cómo Inscribirse en el Programa Autonomía en Tránsito?

La inscripción al Programa Autonomía en Tránsito es 100% gratuita y está abierta a todas las personas que deseen participar ya sean personas con discapacidad, familiares, personas cuidadoras, asistentes personales, profesionales o público en general con interés en la temática de la discapacidad. El proceso de inscripción es completamente online y accesible.

Fecha de Inicio:

El programa comienza el 10 de marzo de 2026 con el webinar inaugural. Luego de este evento se comunicarán las fechas de las jornadas de inducción asincrónicas para dar inicio al programa a través de la plataforma virtual Campus Miranda al que podrán acceder todas las personas inscritas en este programa.

Pasos para Inscribirse:

1. Acceder a la plataforma: Visita www.campusmiranda.cl y busca el Programa Autonomía en Tránsito.
2. Completar el formulario de inscripción:

Haz clic en 'Registrarse' y proporciona la información personal requerida

3. Buscar el Programa Autonomía en Tránsito:

Una vez que hayas enviado el formulario de inscripción y confirmado tus datos, Down 21 Chile te enviará un correo de bienvenida con las credenciales de acceso a la plataforma de e-learning.

4. Busca 'Programa Autonomía en Tránsito' en el catálogo de cursos.
5. Estructura del Programa:

El programa está dividido en 6 módulos que se irán liberando progresivamente a medida que avance el curso.

Certificación

Requisitos para la Certificación:

Asistencia mínima del 80% a sesiones virtuales

Completar las evaluaciones formativas de cada módulo

El certificado es emitido por Fundación Grupo Down 21 Chile



Módulo 0: Introducción

Abril 2026

Modalidad: Virtual (sesiones sincrónicas y asincrónicas)

Facilitadores:

- Doctor. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Webinario Inaugural 10 de marzo 2026 11:00 A.M hora de Santiago de Chile)
- Doctor. Álvaro Benavides López
- Irma Iglesias Zuazola
- Loreto Márquez Gándara

Módulo introductorio virtual orientado a generar competencias previas para el acceso y uso de la plataforma e-learning Campus Miranda, familiarización con la metodología mixta del programa, contenidos introductorios y presentación general del programa.

Objetivos de Aprendizaje:

- Conocer la estructura y funcionamiento de Campus Miranda
- Comprender la metodología aprendizaje mixto combinando distintos medios audiovisuales en la entrega de los contenidos formativos del programa
- Familiarizarse con herramientas de accesibilidad digital
- Conocer los principios básicos de Vida Independiente y conceptos básicos relacionados.

Contenidos:

Webinario Inaugural (2 horas pedagógicas) – 10 marzo 2026

Bienvenida e inauguración oficial del Programa Autonomía en Tránsito

Sesiones Asincrónicas:

Introducción a la filosofía de Vida Independiente

Modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo

Visión general del programa: objetivos y metodología

Jornadas de Inducción Virtual Abril 2026

Navegación en Campus Miranda: estructura y menús

Accesibilidad cognitiva: Lectura Simple, pictogramas, herramientas de apoyo (1 Presentación detallada de los 6 módulos y niveles de aprendizaje

Sistema de evaluación y certificación

Módulo 1: Autonomía y derechos

Mayo 2026

Modalidad : Virtual Asincrónica

Facilitador: Álvaro Fernando Benavides López

Descripción:

Módulo orientado a fortalecer el conocimiento sobre el marco legal nacional e internacional de derechos de las personas con discapacidad, con énfasis en capacidad jurídica, acceso a la justicia y ejercicio pleno de derechos civiles y políticos.

Objetivos de Aprendizaje:

Conocer el marco normativo nacional e internacional

Comprender el concepto de capacidad jurídica

Identificar mecanismos de acceso a la justicia

Reconocer derechos civiles, políticos, económicos y sociales

Promover el ejercicio activo de derechos

Contenidos:

Unidad 1: Marco Internacional de Derechos

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) Observaciones Generales del Comité sobre Discapacidad
Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible
Sistema Interamericano de Derechos Humanos

Unidad 2: Marco Legal Nacional

Ley 20.422: Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social
Ley 21.331: Reconocimiento y Protección de Derechos
Ley 21.015: Inclusión Laboral
Ley 21.545: Educación e Inclusión de Personas con Trastorno del Espectro Autista
Normativas sobre accesibilidad universal

Unidad 3: Capacidad Jurídica

Artículo 12 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: igual reconocimiento ante la ley.

Diferencia entre capacidad jurídica y capacidad mental

Apoyos para la toma de decisiones

Ley 21.690: reconocimiento y apoyo a la capacidad jurídica de personas con discapacidad

Superación del modelo de sustitución de voluntad

Unidad 4: Acceso a la Justicia

Barreras de acceso al sistema judicial

Ajustes procedimentales y de procedimiento

Mecanismos de denuncia y protección

Defensoría jurídica y representación legal

Evaluación:

Cuestionario formativo por unidad

Asistencia mínima 80%

Módulo 2: Salud Sexual y Reproductiva

Junio 2026

Modalidad: Virtual Asincrónica

Facilitadores:

- Doctor. Álvaro Benavides López
- Doctor. Eduardo Moreno Vivot
- Irma Iglesias Zuazola
- Loreto Márquez Gándara

Descripción:

Módulo orientado a promover el ejercicio de derechos sexuales y reproductivos de personas con discapacidad, desde un enfoque integral que incluye educación sexual, prevención de abuso y promoción de relaciones saludables.

Contenidos

Unidad 1: Fundamentos

Objetivo: Comprender los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos fundamentales e identificar las barreras específicas que enfrentan las personas con discapacidad.

Marco internacional de derechos sexuales y reproductivos (Convención ONU, Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad) Mitos, estereotipos y capacitismo en torno a la sexualidad de personas con discapacidad Autodeterminación y toma de decisiones sobre el propio cuerpo

Consentimiento informado y capacidad legal

Derecho a la intimidad, privacidad y vida en pareja

Unidad 2: Educación Sexual Integral y Accesible

Objetivo: Desarrollar conocimientos sobre sexualidad integral utilizando metodologías accesibles y ajustadas a diferentes niveles de apoyo.

Contenidos:

Desarrollo sexual a lo largo de la vida

Anatomía, fisiología y cambios corporales (pubertad, adultez, envejecimiento) Identidad de género, orientación sexual y diversidad

Expresiones de la sexualidad: afecto, intimidad, placer

Salud reproductiva: menstruación, anticoncepción, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), cuidados ginecológicos o urológicos Estrategias de enseñanza accesibles: apoyos visuales, modelado, juego de roles, Lectura Simple

Unidad 3: Relaciones Interpersonales Saludables

Objetivo: Promover habilidades para establecer y mantener relaciones afectivas y sexuales saludables, reconociendo señales de alerta y límites personales.

Contenidos:

Tipos de relaciones: amistad, noviazgo, pareja, familia

Comunicación asertiva y expresión de deseos o límites

Círculos de intimidad y comportamientos socialmente esperados

Señales de relaciones saludables versus relaciones tóxicas o abusivas

Negociación, resolución de conflictos y ruptura de relaciones

Uso seguro de redes sociales y aplicaciones de citas

Unidad 4: Prevención, Detección y Respuesta ante Abuso y Violencia

Objetivo: Desarrollar capacidades para prevenir, identificar y responder ante situaciones de abuso sexual y violencia, fortaleciendo redes de apoyo y protocolos de actuación.

Contenidos:

Tipos de abuso y violencia sexual: conceptos

Factores de riesgo y vulnerabilidad en personas con discapacidad

Estrategias de prevención primaria: educación, empoderamiento, entornos seguros Reconocimiento de señales de abuso: físicas, emocionales, conductuales

Protocolo de actuación: ¿qué hacer ante una sospecha o revelación?

Módulo 3: Vida Independiente y Calidad de Vida

Julio 2026

Modalidad: Virtual asincrónica

Facilitador: Elías Vived Conte

Descripción:

Este módulo promueve la autonomía y participación social de personas con discapacidad mediante siete unidades temáticas que desarrollan habilidades prácticas para la vida cotidiana, el trabajo y las relaciones. La metodología combina aprendizaje cooperativo y trabajo individual, utilizando relatos, ejercicios de comprensión y actividades prácticas que conectan los contenidos con experiencias personales. Fomenta la expresión de ideas, la toma de decisiones con apoyos y el desarrollo de proyectos de vida significativos desde un enfoque de derechos humanos.

Objetivos de Aprendizaje

Desarrollar competencias para la vida independiente que permitan a las personas con discapacidad ejercer su autodeterminación, participar activamente en la comunidad y mejorar su calidad de vida mediante el fortalecimiento de habilidades personales, sociales, laborales y cívicas.

- 1. Desarrollo personal:** Reconocer fortalezas, expresar necesidades, establecer metas, practicar autocuidado y asertividad.
- 2. Autonomía:** Aprender habilidades prácticas como cocina, organización del hogar, desplazamientos seguros y gestión del tiempo.
- 3. Inclusión social:** Participar en actividades culturales, deportivas y de ocio, y desarrollar habilidades en resolución de conflictos y comunicación digital.
- 4. Relaciones sociales:** Herramientas para establecer amistades y relaciones saludables en convivencia y trabajo.
- 5. Acceso al empleo:** Estrategias de búsqueda laboral, elaboración de currículum, preparación para entrevistas y habilidades profesionales.
- 6. Aprendizaje continuo:** Participación en formación para adultos y desarrollo de habilidades tecnológicas.
- 7. Participación ciudadana:** Conocimiento y ejercicio de derechos, expresión de opiniones y participación en espacios asociativos y políticos.

Evaluación:

Cuestionario formativo por unidad

Asistencia mínima 80%

Contenidos:

Unidad 1: Desarrollo Personal

Descubrir las fortalezas personales, comprender y expresar las necesidades personales, equilibrar fortalezas y necesidades

Autocuidado

Toma de decisiones con apoyo: autonomía y asistencia respetuosa

Establecer metas personales

Asertividad y trabajo en equipo

Unidad 2: Vida Cotidiana y Autonomía Personal

Preparar comidas sencillas y saludables

Tareas y organización del hogar

Cuidado personal

Desplazamientos seguros y uso del transporte público

Gestión del tiempo

Unidad 3: Inclusión Social

Participar en grupos (culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre)

Gestión de conflictos y habilidades relacionales

Comunicación en redes sociales

Apoyo a otras personas: voluntariado y actividades solidarias

Actividades formativas en un centro de educación de adultos

Salir a tomar algo con amigos

Unidad 4: Relaciones Sociales

Conocer nuevas personas y hacer amistades

Relación romántica

Convivencia en el hogar

Relación con los compañeros de trabajo

Unidad 5: Trabajo y Empleo

Buscar empleo adecuado según habilidades y preferencias

Preparar un currículum sencillo y presentarse en entrevistas

Planificación de tareas y responsabilidades en el trabajo

Relaciones con compañeros y supervisores

Unidad 6: Educación y Aprendizaje

Participación en talleres de formación para adultos

Elección de cursos según intereses y habilidades

Tomar decisiones sobre la propia formación

Aprender habilidades tecnológicas básicas

Unidad 7: Participación Ciudadana y Derechos

Participar en decisiones del barrio o comunidad

Ejercer el voto y la participación política

Expresar opiniones sobre temas que les afectan

Participación en un club deportivo

Pertenencia a una asociación cultural

Actividades para cada tema:

- Lectura de un relato relacionado con el tema
- Comprensión lectora: preguntas sobre personajes, acciones y sentimientos Reflexión y conversación sobre el tema: preguntas abiertas y ejemplos personales
- Completar frases: reforzar vocabulario clave
- Elaborar frases: practicar la expresión de ideas propias
- Continuar frases: fomentar la creatividad y la conexión con el relato
- Lectura del esquema del relato para comprobar su relación con el esquema
- Completar el esquema de un nuevo relato relacionado con el tema abordado en la sesión, respondiendo a las preguntas.
- Inventar un relato a partir del esquema anterior, similar al que se ha leído previamente
- El cuaderno de trabajo grupal y el cuaderno de trabajo personal tendrán los mismos contenidos, aunque su uso será diferente: el cuaderno de trabajo grupal se emplea en un pequeño grupo cooperativo, con actividades realizadas en equipo de apoyo, lectura en voz alta y respuestas orales; mientras que el cuaderno de trabajo personal (diseñado para consolidar y generalizar aprendizajes, además de potenciar la autonomía personal) se utiliza de manera individual, con lectura silenciosa y respuestas escritas a las actividades.

Módulo 4: Autismo y Neurodiversidad

Agosto 2026

Modalidad : Virtual asincrónica

Facilitador : Sonsoles Perpiñán Guerras

Descripción:

Módulo que aborda el paradigma de la neurodiversidad con énfasis en el autismo y otras neurodivergencias, promoviendo estrategias de apoyo respetuosas, inclusivas y basadas en las fortalezas de las personas autistas y neurodivergentes.

Objetivos de Aprendizaje:

Comprender el paradigma de la neurodiversidad

Reconocer las características del autismo desde una perspectiva neurodiversa

Identificar las fortalezas de las personas autistas y sus necesidades de apoyo

Desarrollar estrategias de comunicación efectiva con personas autistas y neurodivergentes

Promover ambientes inclusivos y accesibles

Evaluación:

Cuestionario formativo por unidad

Asistencia mínima 80%

Contenidos:

Unidad 1: Paradigma de la Neurodiversidad

Historia y origen del concepto neurodiversidad

Modelo de la diferencia versus modelo médico

Tipos de neurodivergencias: autismo, Trastorno de Deficit Atencional por Hiperactividad (TDAH) , dislexia, dispraxia Movimiento por los derechos de personas autistas

Unidad 2: Comprensión del Autismo

Características centrales: comunicación social, patrones de comportamiento Diversidad dentro del espectro.

Perfil sensorial y procesamiento de información

Fortalezas asociadas al autismo

Unidad 3: Comunicación y Relaciones Sociales

Estilos de comunicación autista

Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación

Apoyos para la comprensión social

Construcción de relaciones significativas

Unidad 4: Regulación y Bienestar

Procesamiento sensorial: hiper e hiposensibilidad

Estrategias de autorregulación

Ambientes sensorialmente amigables

Comprensión y prevención del agotamiento autista

Unidad 5: Inclusión y Apoyos

Ajustes razonables en diferentes contextos

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

Apoyos para la participación laboral e inclusión en el trabajo

Módulo 5: Acompañamiento de Desregulaciones y Conductas Contextualmente Inapropiadas

Septiembre 2026

Modalidad : Virtual Asincrónica

Facilitador: Germán Martínez

Descripción:

Módulo final orientado a desarrollar competencias para el acompañamiento respetuoso de desregulaciones y conductas contextualmente inapropiadas desde un enfoque de apoyo conductual positivo, comprensión funcional del comportamiento y respeto a la dignidad de las personas.

Objetivos de Aprendizaje:

Comprender la función comunicativa de las conductas

Aplicar principios de apoyo conductual positivo

Identificar factores desencadenantes de desregulaciones

Desarrollar estrategias preventivas y de acompañamiento

Promover ambientes positivos y seguros

Evaluación:

Cuestionario formativo por unidad

Asistencia mínima 80%

Contenidos:

Unidad 1: Comprensión Funcional del Comportamiento

Conducta como comunicación

Funciones del comportamiento: atención, escape, acceso, sensorial

Análisis funcional de la conducta

Antecedentes, conducta y consecuencias (ABC)

Unidad 2: Apoyo Conductual Positivo

Principios del apoyo conductual positivo

Análisis de la conducta

Planes de apoyo conductual

Estrategias proactivas frente a reactivas

Unidad 3: Prevención de Desregulaciones

Identificación de señales de alerta

Modificación de ambientes y contextos

Enseñanza de habilidades alternativas

Sistemas de anticipación y estructuración

Unidad 4: Intervención ante Desregulaciones

Protocolos de seguridad y protección

Técnicas de desescalada verbal

Acompañamiento respetuoso en situaciones de alta demanda emocional

Fase de recuperación y análisis

Unidad 5: Ambientes Positivos

Creación de climas emocionales positivos

Reconocimiento y valoración de conductas positivas

Construcción de relaciones de confianza

Autocuidado de equipos de apoyo y personas cuidadoras

Información de contacto

Fundación Grupo Down 21 Chile

Email: contacto@down21chile.cl

Web: www.campusmiranda.cl

Whatsapp: +569 58557140



Programa Autonomía en Tránsito

**Financia Programa Tránsito a la Vida Independiente, TVI
Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS**



**Desarrolla
Fundacion Down 21 Chile**

