

DIPLOMADO SÍNDROME DE DOWN

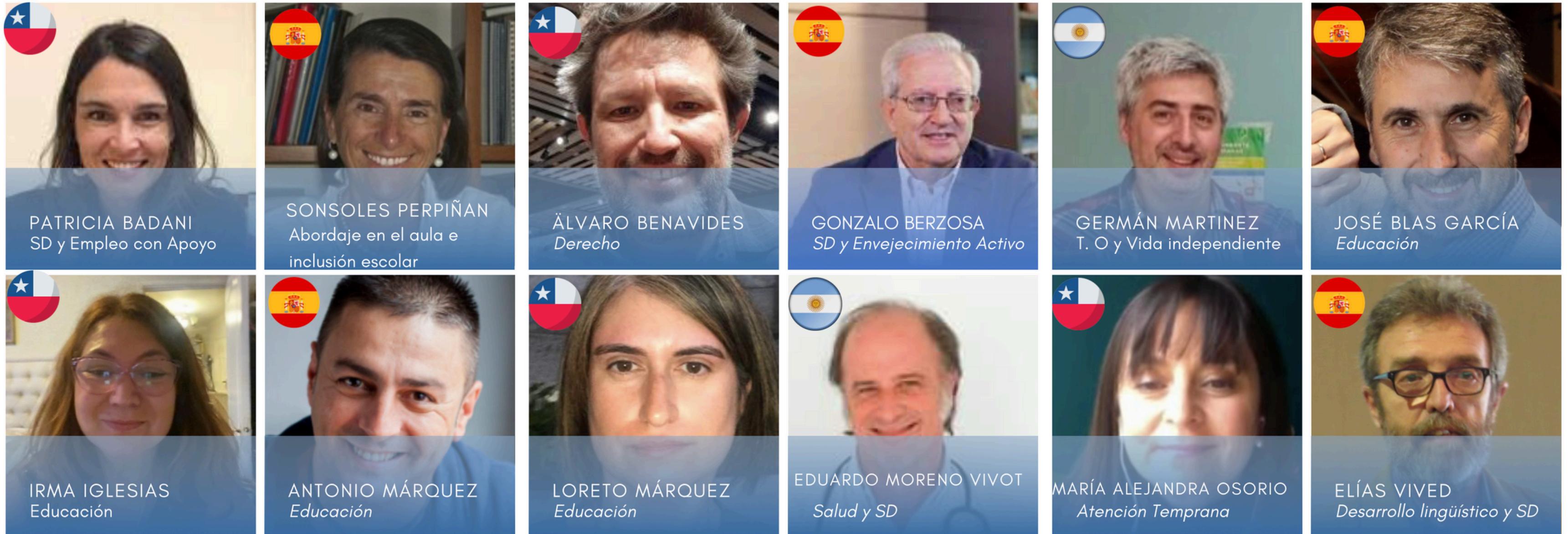
**UNA MIRADA DE CONJUNTO A LO LARGO
DE SU CICLO VITAL:**

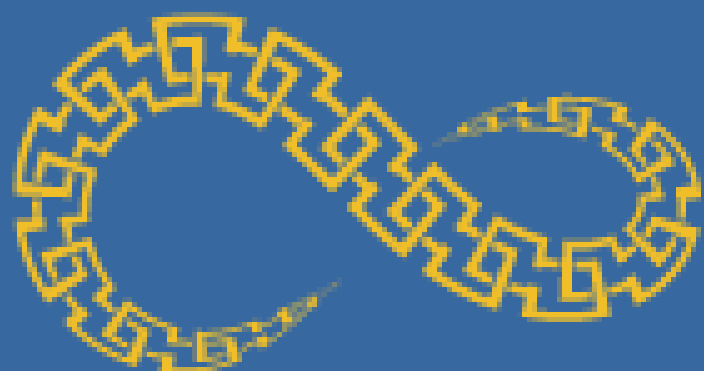
Derechos - Educación - Salud - Lenguaje - Empleo -
Sexualidad - Envejecimiento Activo



EQUIPO DIPLOMADO SÍNDROME DE DOWN

Tercera Edición





CAMPVS
MIRANDA
CONSTRUYE FUTURO

Sobre Campvs Miranda

Somos una plataforma educativa, que se dedica a la formación y construcción de un futuro inclusivo por medio del conocimiento online, a través de tecnología, innovación, y excelencia profesional.

Quienes Somos

Somos el equipo de profesionales nacionales e internacionales de la plataforma de capacitación de Down 21 Chile “Campus Miranda” cuyo objetivo es hacer de Campus Miranda un lugar en el que todo profesional o familiar que quiere ser parte de la construcción del futuro inclusivo encontrará respuesta, independientemente del lugar geográfico en que se encuentra. Hoy, tenemos en el sitio digital, el vehículo ideal para conseguirlo. Un lugar en el que se sienta cómodo y cómoda , que le permite aprender, actualizar con otros profesionales, y juntos estar en continuo aprendizaje.





¿Por qué estudiar en Campvs Miranda?



Nuestra Fundación tiene más de 15 años de experiencia en capacitaciones nacionales e internacionales, responsables de la alfabetización en Chile



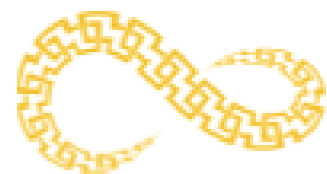
Realizamos una de las primeras propuestas de enseñanza de cálculo matemáticas para personas con síndrome de Down y otras necesidades educativas personales.



Somos también los impulsores del empleo con apoyo en Chile



Edición de la Convención Derechos de las Personas con Discapacidad comentada en un proyecto conjunto con el Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS)



CAMPVS MIRANDA

+ 15

Años de experiencia

+ 16.000

**Alumnos
Certificados**

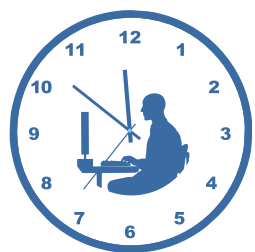
+ 14

**Docentes de
excelencia y con
amplia reconocida
trayectoria nacional
e internacional**



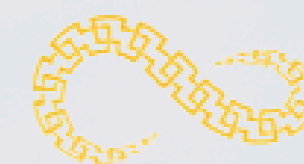
Profesores de excelencia

Las clases son impartidas por docentes del más alto nivel, expertos en cada materia y con un fuerte compromiso hacia nuestros alumnos.



Estudia desde donde quieras

En Campvs Miranda obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder donde y cuando quieras a nuestros contenidos.

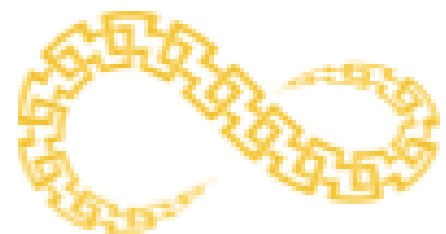


CAMPVS MIRANDA

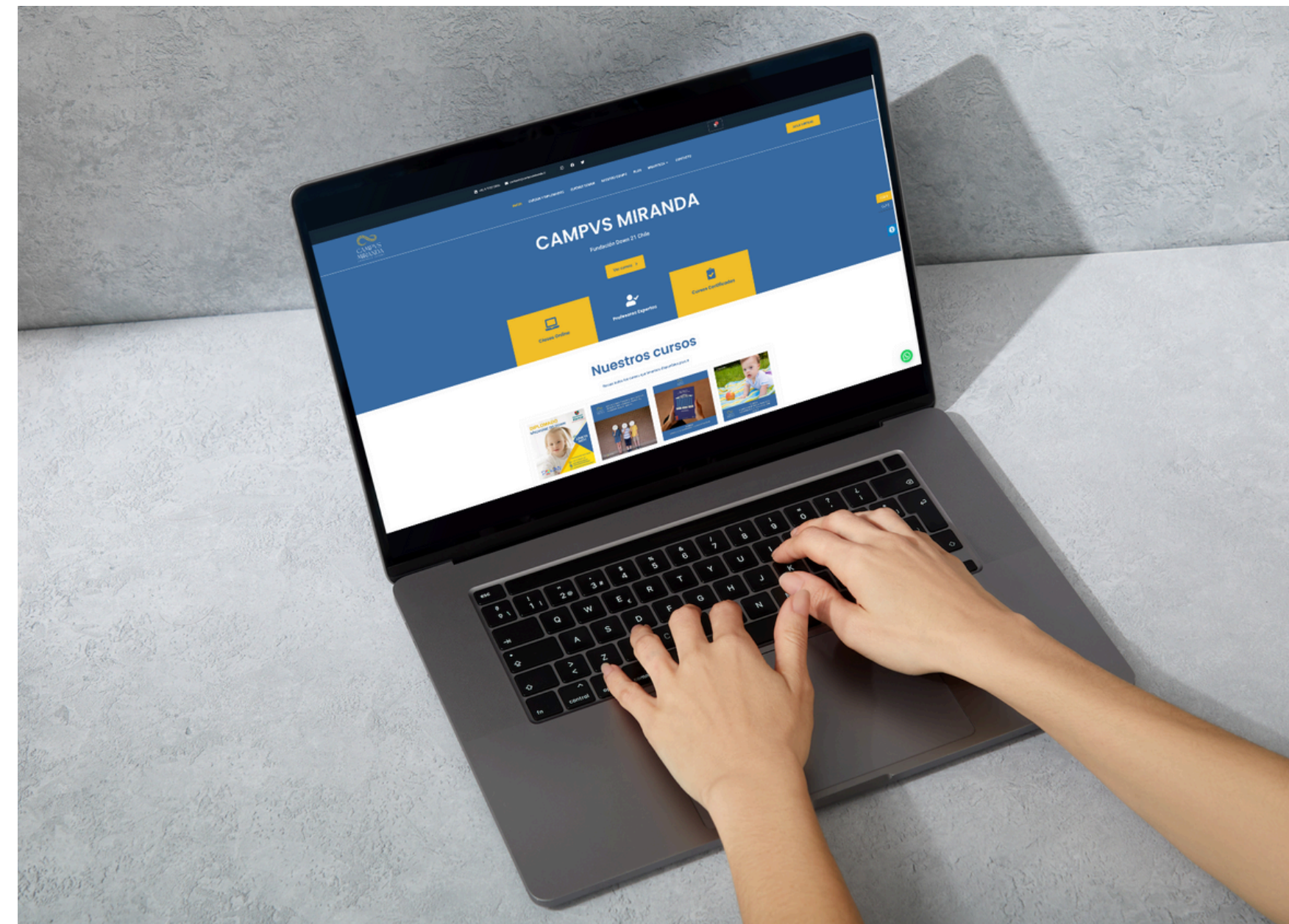
¿Qué nos hace diferentes?

Experiencia

Contamos con más de 15 años de experiencia realizando cursos de capacitación en Chile y en el extranjero.



CAMPVS MIRANDA





Instituciones

Trabajamos con instituciones de gran prestigio, altamente reconocidas y líderes en diferentes áreas..



Tecnología

Trabajamos con los programas y herramientas más innovadoras del mercado en aprendizaje online.



CAMPVS MIRANDA



Diplomado

SÍNDROME DE DOWN UNA MIRADA DE CONJUNTO A LO LARGO DE SU CICLO VITAL:
SALUD - EDUCACIÓN- DERECHO -SOCIAL

Fundamentación del Diplomado:

No existe una causa concreta que determine por qué se produce la réplica del cromosoma 21.

El síndrome de Down no es una enfermedad.

El efecto que la presencia de esta alteración genética produce en cada persona es muy variable tanto en su genotipo, como en el fenotipo Lo que sí podemos afirmar es que una persona con síndrome de Down tendrá algún grado de discapacidad intelectual y mostrará algunas características típicas de este síndrome.

La biología humana es muy frágil. Y en esta fragilidad nos encontramos con circunstancias que modifican algunos de sus atributos. La presencia de un cromosoma extra, en el par 21 ciertamente provoca una alteración.



La biología humana es muy frágil. Y en esta fragilidad nos encontramos con circunstancias que modifican algunos de sus atributos. La presencia de un cromosoma extra, en el par 21 ciertamente provoca una alteración.

Estas consecuencias se encuentran plenamente inmersas en la diversidad de la condición humana. Por encima de sus características individuales, todos los niños jóvenes y adultos con síndrome de Down tienen rasgos que comparten.

Hace unos 50 años la esperanza de vida de las personas con síndrome de Down era de 20 años promedio. Ahora, se empina en los 60 años, gracias a los avances en la investigación, así como la prevención de los problemas médicos asociados y continúa aumentando, al igual que en el resto de la población. Por otro lado, se han dado una serie de avances en el ámbito social, tales como escuela inclusiva, convivencia y ocio compartido, inserción laboral e incorporación al mundo social y comunitario.



Esto nos plantea una serie de retos, principalmente, un gran desconocimiento sobre cómo se produce el envejecimiento y sobre cómo abordar esta nueva etapa en la que cubrirá la mayor parte de su vida sobreviviendo a sus padres, y muchas veces a sus hermanos. Con ello, el escenario hacia el futuro se hace impensable.

En cuestión de síndrome de Down, se ha avanzado mucho, pero aún queda mucho por hacer y un largo camino por recorrer, ya que, como bien nos dice la Convención de Naciones Unidas sobre Derechos de las Personas con Discapacidad, al hablar de derechos de ciudadanía, significa, el derecho a nacer, a recibir una atención temprana garantizada, a educarse junto con los demás en el mismo colegio de sus hermanos en su barrio, a decidir dónde y con quién vivir, a formar familia, entre otras.

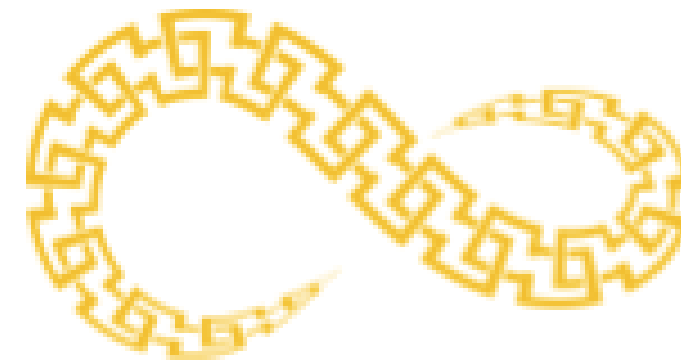
En resumen, el ciudadano con síndrome de Down del siglo XXI es un ciudadano de pleno Derecho.

Con este Diplomado, intentaremos dar una orientación y conocimiento para lograr las profundas transformaciones que necesita la sociedad en su conjunto, que involucre a profesionales, instituciones y familiares, para derribar barreras y prejuicios, desde nuestras respectivas responsabilidades .

Un conocimiento, que será cimiento firme para construir una mejor mañana para las personas con síndrome de Down.



Finalmente, debemos destacar la realización de este Diplomado en modalidad e-learning para una formación continua, con expertos nacionales e internacionales, para una participación ajustada a los nuevos tiempos, principalmente a los que se encuentran geográficamente alejados.



**CAMPVS
MIRANDA**
CONSTRUYE FUTURO

DIPLOMADO SINDROME DE DOWN, UNA MIRADA DE CONJUNTO A LO LARGO DE SU CICLO VITAL : SALUD - EDUCACIÓN- DERECHO - SOCIAL

OBJETIVOS GENERALES:

Analizar la actualidad de la persona con SD en una mirada de conjunto, considerando que, en diversos lugares del mundo, existen investigaciones sobre cómo mejorar los niveles cognitivos en las personas con síndrome de Down, principalmente porque todos los estudios antes de los 90 fueron realizados en población que había recibido muy poca estimulación y educación, en el mejor de los casos, una muy limitada. El aislamiento social y la poca educación tienen efectos negativos en cualquier niño, pero en el caso de un niño con SD, PROVOCA DETERIORO COGNITIVO IRREVERSIBLE.



CAMPVS MIRANDA

¿A quién va dirigido?

Este programa está dirigido tanto a profesores , psicopedagogos, fonoaudiologos, terapeutas ocupacionales y profesiones afines con la inclusión educativa, así como a otros ámbitos disciplinarios que presenten interés por ampliar su formación profesional y público en general.



Objetivos Específicos

- 1.-Revisar y analizar evolución histórica de la persona con síndrome de Down en los ejes médico, jurídico y social.
- 2.-Reconocer la importancia de la prevención en aspectos de salud en personas con síndrome de Down.
- 3.-Analizar la importancia de la atención temprana, fundamental para el desarrollo futuro de las personas con síndrome de Down.
- 4.-Examinar la normativa vigente nacional e internacional, desde el modelo de derechos.
- 5- Distinguir la construcción social que existe en torno a la persona con síndrome de Down, desde un enfoque educativo y laboral.

Objetivos Específicos

6.- Reflexionar sobre la intervención educativa, desde la adecuación curricular a la educación basada en modelos neurocientíficos, para personas con síndrome de Down.

7.- Conocer la intervención en el lenguaje y el desarrollo de capacidades de comunicación en personas con síndrome de Down.

8.- Analizar los nuevos retos que presenta el envejecimiento para las personas con síndrome de Down y sus familias, en un contexto de aumento de esperanza de vida biológica e inclusión en el mundo socio- laboral.

Modalidad de Aprendizaje

Nuestros programas de estudio están enfocados en la adquisición y desarrollo de habilidades, aptitudes y conocimientos teóricos y prácticos. La forma seleccionada para impartir estas materias es aprendizaje 100% Online o E-Learning, en modalidad asincrónica.

Por una parte, el formato E-Learning fortalece el uso de tecnologías a través de la web, para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de participantes, desarrolladores y expertos.

Por otra parte, la modalidad asincrónica, es una modalidad de aprendizaje en que el tutor y el participante interactúan en espacios y momentos distintos. Esta modalidad seleccionada por Campus Miranda tiene variadas ventajas:

- Permite al participante, a través de la evidencia entregada en formato digital, ya sea por medio de documentos, materiales didácticos, videos y actividades en línea, desarrollar su propio proceso de aprendizaje.
- Refuerza su autonomía en relación a planificación del estudio.
- Fomenta la comunicación y el diálogo.
- Mayor flexibilidad respecto a la modalidad sincrónica.
- Accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

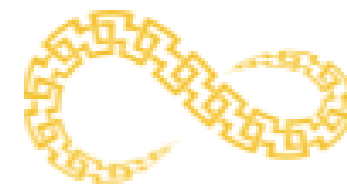




DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO:

Este diplomado tiene como finalidad entregar una formación actualizada, activa e integral sobre la persona con síndrome de Down (en adelante, SD) en su conjunto, estudiando la realidad biológica, pero sin dejar de ver a la persona con síndrome de Down como otra cualquiera, que presenta un conjunto de cualidades y potencialidades que hay que ayudar a desarrollar, así como problemas físicos y psíquicos que es necesario conocer y atender.

El programa se distingue por abordar tres ejes: médico, jurídico y social, en armonía con la convención de los derechos de las personas con discapacidad, derribando prácticas obsoletas y evaluaciones injustificadas, orientando a una plena inclusión.



CAMPVS MIRANDA



Descripción del Diplomado:

Este diplomado tiene como finalidad entregar una formación actualizada, activa e integral sobre la persona con síndrome de Down (en adelante, SD) en su conjunto, estudiando la realidad biológica, pero sin dejar de ver a la persona con síndrome de Down como otra cualquiera, que presenta un conjunto de cualidades y potencialidades que hay que ayudar a desarrollar, así como problemas físicos y psíquicos que es necesario conocer y atender.

El programa se distingue por abordar tres ejes: médico, jurídico y social, en armonía con la convención de los derechos de las personas con discapacidad, derribando prácticas obsoletas y evaluaciones injustificadas, orientando a una plena inclusión.



Temario del Diplomado

UNIDAD “Introducción al síndrome de Down”

Introducción al síndrome de Down : Salud

Introducción al síndrome de Down: Educación

Introducción al síndrome Down: Derecho

Lo que hemos avanzado

UNIDAD 1 “Salud física y mental en la persona con síndrome de Down”

1.1 El nacimiento de una persona con síndrome de Down.

1.2 Controles de salud y patologías asociadas al síndrome de Down.

1.3 Desarrollo Humano y crecimiento en la persona con síndrome de Down: Infancia, adolescencia y edad adulta.

UNIDAD 2“Atención temprana y síndrome de Down”

2.1 Análisis de las trayectorias de neurodesarrollo y psicoevolutivas de personas con síndrome de Down

2.2 Áreas del Desarrollo

2.3 Estrategias de Atención Temprana 0-5 años



Temario del Diplomado

UNIDAD 3 “Mi Estudiante con síndrome de Down

- 3.1 Abordaje en el aula
- 3.2 Signos de alerta
- 3.3 Lenguaje

UNIDAD 4 “Desarrollando el lenguaje de las personas adultas con síndrome de Down: talleres de desarrollo lingüístico”

- 4.1 Los talleres de desarrollo lingüístico: contexto y componentes.
- 4.2 Talleres conversaciones
- 4.3 Talleres de creatividad lingüística: taller de poesía y taller de relatos.

UNIDAD 5 “Educación Inclusiva”

- 5.1 Inclusión
- 5.2 Detección y Eliminación de Barreras
- 5.3 Estrategias y enseñanza multinivel



Temario del Diplomado

UNIDAD 6: El rol del Terepeuta Ocupacional, a lo largo del ciclo vital de la persona con síndrome de Down y otras discapacidades.

6.1 Adquisición de la autonomía

6.2 Sexualidad

6.3 Vida Independiente

UNIDAD 7 “Empleo con Apoyo”

7.1 Del taller protegido al empleo con apoyo

7.2 Empleo con Apoyo y Prospección Laboral

7.3 Empleo con Apoyo y vida independiente

UNIDAD 8 “Síndrome de Down y envejecimiento activo”

8.1 Envejecemos como vivimos

8.2 Envejecimiento Activo

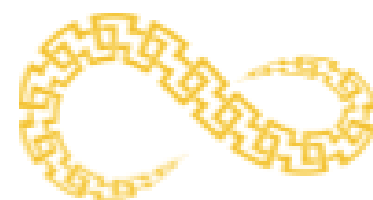
8.3 Cuando la familia ya no está: los desafíos de una nueva etapa

Unidad 9: Síndrome de Down : La próxima Frontera (Módulo de cierre)



METODOLOGÍA DE ESTUDIO

La estructura de los cursos está compuesta por unidades temáticas que contienen las lecciones y diferentes recursos de apoyo para el desarrollo de un aprendizaje significativo. En el diseño instruccional de Campus Miranda, se contempla herramientas avanzadas y específicas de e-learning, que logra una gran riqueza de contenidos en las lecciones, pues permite elaborar simulaciones, entrelazar preguntas al participante con autoevaluaciones simultáneas, en conjunto con una intuitiva y agradable interfaz con el participante, generando una fuerte dinámica de enseñanza-aprendizaje. Lo anterior, se suma a que es un diseño responsive, es decir, se adaptan de manera automática a los diferentes dispositivos (computadores, telefonos móviles o tablets).



CAMPVS MIRANDA

A photograph of two men in an office setting. One man with a beard and a blue denim shirt is sitting at a desk, looking at a laptop. Another man is standing behind him, leaning over and smiling. The background shows a window with a city view. The image is partially covered by a yellow geometric shape in the top left and a blue geometric shape in the bottom left.

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Las metodologías consideradas en los cursos y diplomados Campus Miranda son un conjunto de métodos expositivos, de aplicación y colaborativos, evidenciando estas metodologías en la utilización de recursos y actividades tales como:

- Lecciones en formato e-learning de avanzada (Scorm o HTLM).
- Videos de demostración y exposición.
- Material bibliografico interno propio y externo en formato PDF.
- Foros de discusión y debate interactivo de participantes, tutores y relatores.
- Tareas guiadas por los tutores y relatores con ejercicios de análisis de caso y
- Desarrollo de proyectos.



CAMPVS MIRANDA

DIPLOMADO SINDROME DE DOWN, UNA MIRADA DE CONJUNTO A LO LARGO DE SU CICLO VITAL : SALUD - EDUCACIÓN- DERECHO - SOCIAL

ACTIVIDADES DE LOS PARTICIPANTES

1

CONSIDERA UN MÓDULO INTRODUCTORIO QUE CONTEMPLA LOS ASPECTOS QUE DEBEN REVISAR Y CONOCER PREVIAMENTE:

- Programa o Plan de Estudio: Revisar el programa y cualquier duda comunicarse directamente de acuerdo a los canales de comunicación establecidos.
- Normas de evaluación, aprobación y participación: Revisar la normativa, de manera de aclarar cualquier punto de acuerdo a los canales de comunicación establecidos.
- Pautas de evaluación: Revisar los aspectos que se evaluarán en el foro y tarea, de manera de aclarar cualquier punto de acuerdo a los canales de comunicación establecidos.

DIPLOMADO SINDROME DE DOWN, UNA MIRADA DE CONJUNTO A LO LARGO DE SU CICLO VITAL : SALUD - EDUCACIÓN- DERECHO - SOCIAL

- Encuesta de Diagnóstico: Contestar esta encuesta que busca conocer el acervo de conocimientos previos, evaluación que no incide en la promoción.
- Manual/ Tutorial Audiovisual de Utilización Plataforma: Leer y observar los videos de inducción tecnológica y metodológica, que te explicará el funcionamiento de nuestra plataforma de aprendizaje, y la metodología que utilizamos en nuestra aula virtual. Luego lee la descripción complementaria a los videos.
- Presentación Introductorio: Observar el video introductorio, para conocer los objetivos del mismo, los objetivos de cada unidad y los principales tópicos que se tratarán en cada una.

2

ACTIVIDADES DE LOS PARTICIPANTES

PROCESO DE DESARROLLO: ACTIVIDADES QUE DEBEN SER EJECUTADAS A LO LARGO DE TODO EL PROGRAMA DE ESTUDIO

- Video-clases interactivas: Estudiar las video-clases, inmersas en la plataforma de simulación electrónica.
- Material interno propio y externo en formato PDF: Leer lo materiales de manera de completar lo visto en las lecciones.
- Foros: Participar de las preguntas enviadas por el relator por cada unidad, considerando los criterios de evaluación a ser considerados en su calificación.
- Actividades aplicativas: Elaborar las actividades presentadas por el relator por cada unidad, considerando los criterios de evaluación a ser considerados en su calificación.
- Exámenes: Ejecutar los exámenes al final de cada unidad.

Evaluaciones

En las evaluaciones sumativas cuantitativas que impactan en la promoción, se consideran las siguientes categorías:

1-EXAMENES: Se desarrollarán exámenes al final de cada módulo y uno al final del curso, se evaluarán los temas tratados en cada Unidad, y un examen final que medirá lo desarrollado en el curso, su ponderación final es de un 40%.

Se describen como instancias de enseñanza aprendizaje cuyo propósito es que examines y evalúes comprensivamente tu proceso de aprendizaje. Te sugerimos contestar cuando tengas buena conexión a internet y no seas interrumpido, ya que solo hay una opción para desarrollar la evaluación.

2- ACTIVIDADES APLICATIVAS: Estas actividades se generan dentro de la metodología de aplicación, en donde se presentan ejercicios de análisis de casos o proyectos que deben desarrollar los participantes con la guía del tutor relator, tiene una ponderación final del 40%.

Evaluaciones

En las evaluaciones sumativas cuantitativas que impactan en la promoción, se consideran las siguientes categorías:

3- FORO: es una instancia participativa cuyo propósito es que explores en tus conocimientos y realices un proceso reflexivo entorno a las temáticas de estudio por cada Unidad, y tiene una ponderación final de un 20%. De esta manera favorecemos la pedagogía social constructiva entre los participantes.

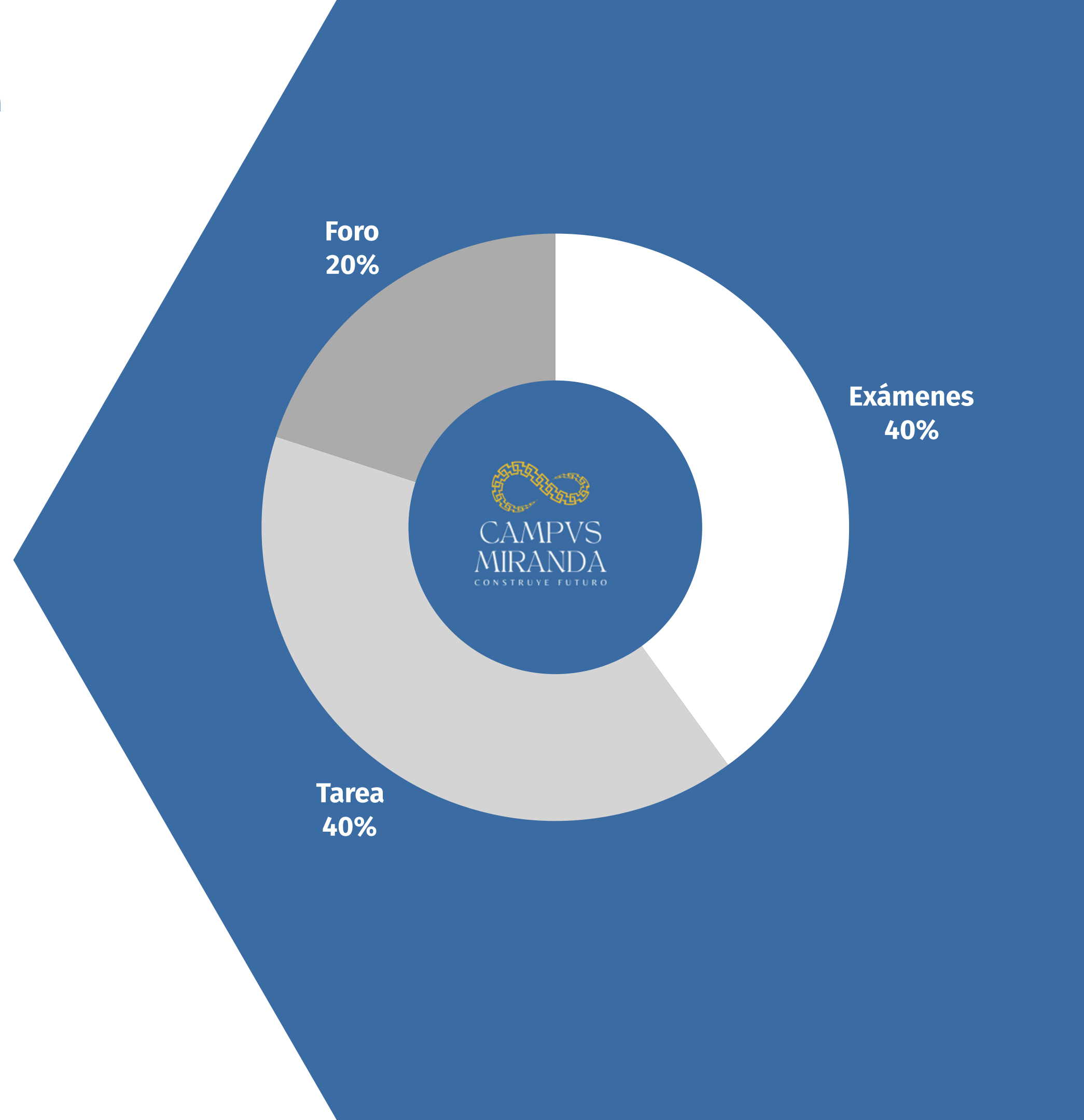
La calificación de esta actividad se realizará según los criterios de evaluación de la actividad.

Debes responder la pregunta que envía el coordinador y además comentarle a algún compañero o compañera.

Recuerda que debes completar esta evaluación durante el transcurso de la unidad lectiva y que cada intervención, ya sea respuesta o comentario debe tener entre 100-300 palabras.

Ponderación de Evaluaciones

En cada unidad se debe rendir una prueba de 7 preguntas de selección múltiple (40% de la calificación) , realizar una actividad aflictiva o tarea (40% de la calificación) y participar en el foro respondiendo la que inicia el debate (20% de la calificación)



Equipo de apoyo a los estudiantes



Tutor Académico

- Apoyar en el uso de las herramientas de aprendizaje.
- Gestionar las preguntas realizadas por los participantes, para que sean contestadas por el o la docente.
- Gestionar las evaluaciones de foros y tareas.
- Ser mediador en la comunicación del docente y participantes en consultas de mayor complejidad.



Coordinador soporte administrativo

- (contacto@campusmiranda.cl)
- Dar solución a problemas de ámbito administrativo.
- Responder sobre las dudas técnicas de los participantes en el uso de vías de comunicación.
- Preparar el informe final para su posterior certificación de cada participante.



Coordinador soporte técnico

- (contacto@campusmiranda.cl)
- Dar solución a problemas de ámbito técnico.
- Responder sobre las dudas técnicas de los participantes en el uso de plataforma y accesos a los contenidos.

Herramientas de comunicación

Existen distintos canales de comunicación que serán usados para mantener una estrecha relación entre nuestros participantes y Campus Miranda, entre ellos, existen los siguientes medios:

- **Foro Aviso:** Este foro estará disponible durante el transcurso de la asignatura. A través de él, tu docente o coordinador online publicará información relevante respecto del desarrollo del curso.
- **Foro Consulta a Campus Miranda:** Espacio destinado para que realices consultas de forma pública a Campus Miranda, respecto de las actividades y temáticas del curso.

Herramientas de comunicación

- Pregunta mediante whatsapp móvil o web: Espacio destinado para que realices consultas al docente o coordinador online (estará integrado en la plataforma), respecto de las actividades y temáticas del curso, esto será un grupo moderado por Campus Miranda , y en los que estarán los alumnos y docentes para responder tus preguntas más rápidas y concretas.
- Correo a docente: Espacio destinado para que realices consultas al docente o coordinador online (estará integrado en la plataforma), respecto de las actividades y temáticas del curso, en este caso, este canal busca que preguntes las temáticas más complejas, que necesitarían mayor extensión por parte del docente, en relación a su respuesta.

DIPLOMADO SINDROME DE DOWN, UNA MIRADA DE CONJUNTO A LO LARGO DE SU CICLO VITAL : SALUD - EDUCACIÓN- DERECHO - SOCIAL

Certificación

El certificado de aprobación y/ o participación es emitido por Campus Miranda, el área de capacitación y formación de Fundación Down 21 Chile.

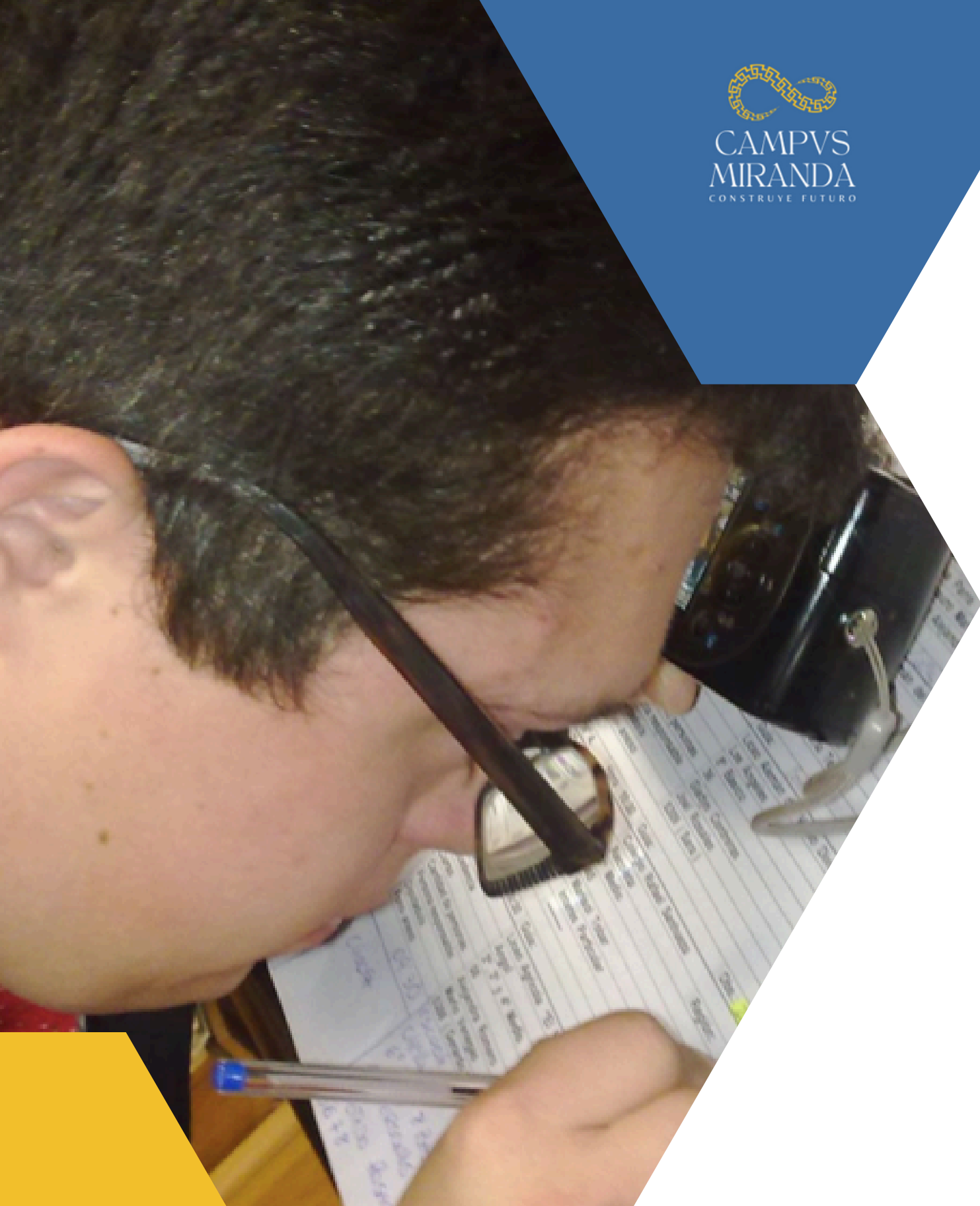
El diplomado cuenta con el patrocinio y respaldo de Universidad Mayor.



Institución



Fundación Down 21 Chile tiene una amplia experiencia y conocimiento del ámbito del síndrome de Down, con una trayectoria de reconocimiento internacional como Vicepresidenta en la Federación Iberoamericana de Síndrome de Down, expertos en los planteamientos actuales de salud educación y vida independiente como también de la Convención Internacional de la ONU de Derechos de Personas con Discapacidad. Su trayectoria ha sido especialmente relevante en el campo de la educación, en la alfabetización de este colectivo con su metodología de enseñanza de la lectura y la formación docente, el herramientas para la educación inclusiva, el empleo con Apoyo y la pedagogía dirigida a las personas con síndrome de Down. En Iberoamérica sus conocimientos y experiencia son también una referencia a tener en cuenta.



Nuestro Equipo

Diplomado Síndrome de Down



Patricia Badani

- Educadora Diferencial con mención en Discapacidad Intelectual Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Magister en Integración de Personas con Discapacidad INICO. Universidad de Salamanca.
- Coordinadora Programa de Inclusión Laboral EcA, Cámara de Diputados de Chile.
- Directora, Centro de Capacitación Socio laboral, para jóvenes y adultos con Discapacidad Intelectual Suma1, Viña del Mar, Chile.
- Co-autora "Palabras + Palabras. Aprendamos a leer", Fundación Down-21 Chile /Unidad de Educación Especial del Ministerio de Educación.

Sonsoles Perpiñan

- Psicóloga, especialista en Educación infantil y en Atención Temprana.
- Coordinadora de la Red Nacional de Atención Temprana de Down España.
- Ex directora del Equipo de Atención Temprana de Ávila.
- Profesora honorífica colaboradora de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.
- Colaboradora de Autismo Ávila.
- Especialista en apoyo a familias e intervención con TEA y síndrome de Down en España.

Nuestro Equipo

Diplomado Síndrome de Down



Álvaro Benavides

- Doctor en Derecho, Universidad Carlos III Madrid. Madrid, España.
- Asesor jurídico de la Comisión Asesora presidencial sobre la inclusión de personas con discapacidad.
- Abogado de la Subsecretaría de derechos humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
- Académico escuela de derecho de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Gonzalo Berzosa

- Licenciado en Filosofía y Letras. Universidad Complutense. Madrid
- Diplomado en Psicología. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoterapia. Madrid
- Curso Superior de Orientador en Psicología y Pedagogía. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Complutense. Madrid
- Diplomado en Animación Sociocultural. Universidad Pontificia. Salamanca
- Experto en Educación de Adultos. Universidad Pontificia. Salamanca
- Director de INGESS. Instituto de Formación en Gerontología y Servicios Sociales
- Profesor en el INICO. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. Universidad de Salamanca.
- Profesor en el Posgrado Discapacidad, inclusión y ciudadanía. Nuevos enfoques. Universidad de Castilla la Mancha.

Nuestro Equipo

Diplomado Síndrome de Down



José Blas García

• Maestro, psicopedagogo y máster en educación audiovisual.
Con 30 años de experiencia en educación, en la actualidad ejerce como maestro-tutor en el aula hospitalaria (Oncohematología infantil del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, y Aula General del Hospital General Universitario Morales Meseguer, de Murcia) y como profesor Asociado al Departamento de Organización Escolar en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

Irma Iglesias

- Diplomada Inclusión Escolar Universidad de Chile
- Diplomada Diseño Universal Para El Aprendizaje CAST
- Cursando Diplomado Neurociencias de la Educación USACH (2022)
- Presidenta Federación Iberoamericana Síndrome de Down (2018-2023)
- Miembro consultivo Red Iberoamericana de expertos CDPCD, ONU.

Nuestro Equipo

Diplomado Síndrome de Down



Antonio Márquez

- Maestro de la Junta de Andalucía. Actualmente en situación de excedencia.
- Maestro de Pedagogía Inclusiva (como me gusta llamarla) desde hace 13 años. Hasta septiembre de 2018 he trabajado como maestro del Equipo de Atención a Ciegos y D. Visuales de Granada, donde llevo ya 8 cursos.
- Actualmente director proyecto "Aula Desigual" dedicado a la formación y asesoramiento a centros, docentes e instituciones en materia de inclusión y pedagogía.

Loreto Márquez

- Licenciatura en Humanidades mención Historia, minor en Derecho Universidad Adolfo Ibáñez.
 - Especializada en el Programa de Enriquecimiento Instrumental de Reuven Feuerstein en los niveles I, Universidad Diego Portales, Santiago de Chile y Basic, Feuerstein Institute, Buenos Aires, Argentina.
- Diplomada Neurociencias por la Universidad de Santiago de Chile.

Nuestro Equipo

Diplomado Síndrome de Down



Germán Martínez

Terapeuta Ocupacional, Director General Dirección de Discapacidad, Secretaría de Acción Social Municipalidad de Lincoln. Entre sus logros profesionales se encuentra la creación de la Dirección de Discapacidad de la Municipalidad de Lincoln Pcia de Bs As. (Año 2016); Fundador de Frida Centro de día estatal para personas con discapacidad intelectual de la ciudad de Lincoln Pcia. de Bs As. y Fundador de la Cooperativa la Fábrica de Prepizzas. Proyecto inclusivo laboral.

Eduardo Moreno Vivot

- Médico especialista en pediatría.
- Miembro del Comité científico de la Federación Iberoamericana de síndrome de Down.
- Miembro de la comisión de Salud de la Asociación síndrome de Down de la República Argentina.
- Asesor Médico de la Fundación Down21-Chile
- Asesor Médico de la Asociación Down Uruguay
- Asesor Médico de la Fundación Colectivo21, Lima Perú.
- Docente e investigador.

Nuestro Equipo

Diplomado Síndrome de Down



María Alejandra Osorio

- Educadora que se ha desempeñado en el campo de la Atención Temprana desde 1997 a la fecha, con un enfoque inclusivo y ecológico transaccional y en la modalidad de las discapacidades múltiples, diseñando y aplicando estrategias didácticas basadas en los paradigmas bisosicosociales, y ecológicos.
- Profesional que cuenta con 28 años de experiencia en la docencia universitaria, a cargo de la implementación y desarrollo de diversas cátedras vinculadas al desarrollo temprano infantil, como a las didácticas en necesidades educativas especiales y procesos de prácticas profesionales. También como coordinadora académica y directora de carrera de Educación Diferencial, en la Universidad UCINF.

Elías Vived

- Licenciado en Psicología UNED
- Master en Terapia de Conducta UNED
- Doctorado en determinantes cognitivos y emocionales de la conducta UNED.
- Doctorado en Desarrollo psicológico y aprendizaje, Universidad de Zaragoza.
- Psicología educativa; diseño, aplicación y valoración de programas educativos, Asociación Down Huesca, España.
- Académico Universidad de Zaragoza

Fechas y Duración

El programa de estudio de Campus Miranda presenta una fecha de inicio y término, por lo tanto, el participante seguirá el ritmo de estudio planteado de módulo a módulo. El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, éstas se deben desarrollar en el plazo determinado en el plan de estudio. Este programa de estudio tiene una duración total de 144 horas, distribuidas en 27 semanas, es decir cada unidad durará 3 -4 semanas dependiendo de su extensión.

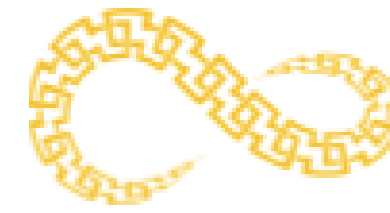
Al finalizar cada unidad de aprendizaje se realizará un webinar para compartir experiencias y profundizar contenidos con el equipo de Campus Miranda a cargo de esa unidad.

La dedicación horaria estimada y recomendada para el desarrollo del programa es de 5-6 horas semanales, tanto online como offline, considerando horas de estudio ejecutadas en las siguientes actividades: navegación en el aula virtual; video-clases interactivas; lecturas de materiales didáctico; participación en foros; realización de las evaluaciones; elaboración de tareas, entre otras.



CAMPVS MIRANDA





CAMPVS MIRANDA

INICIO

DIPLOMADO

**19 de octubre
2024**

Fechas de inicio y término de cada unidad

MÓDULOS	FECHA DE APERTURA DEL MÓDULO	FECHA DE CIERRE DEL MÓDULO
WEBINARIO BIENVENIDA	Octubre 2024	
MÓDULO 0- INTRODUCCIÓN AL SÍNDROME DE DOWN	Domingo, 27 de octubre 2024	Sábado , 2 de noviembre 2024
MÓDULO 1 - SALUD EN LA PERSONA CON SÍNDROME DE DOWN	Domingo, 3 de noviembre 2024	Sábado, 23 de noviembre 2024
MÓDULO 2 - ATENCIÓN TEMPRANA Y SÍNDROME DE DOWN	Domingo , 24 de noviembre 2024	Sábado, 14 de diciembre 2024
MÓDULO 3 -MI ESTUDIANTE CON SÍNDROME DE DOWN: INCLUSIÓN Y ABORDAJE	Domingo, 15 de diciembre 2024	Sábado, 04 de enero 2025
MÓDULO 4 - DESARROLLANDO EL LENGUAJE DE LAS PERSONAS ADULTAS CON SÍNDROME DE DOWN: TALLERES DE DESARROLLO LINGÜÍSTICO	Domingo, 05 de enero 2025	Sábado, 1 de febrero 2025
MÓDULO 5 - EDUCACIÓN INCLUSIVA Y PLANIFICACIÓN MULTINIVEL	Domingo, 2 de febrero 2025	Sábado, 22 de febrero 2025
MÓDULO 6- EL ROL DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL A LO LARGO DEL CICLO VITAL DE LA PERSONA CON SÍNDROME DE DOWN.	Domingo ,23 de febrero 2025	Sábado, 15 de marzo 2025
MÓDULO 7 - EMPLEO CON APOYO Y VIDA INDEPENDIENTE	Domingo 16 de marzo	Sábado, 5 de abril 2025
MÓDULO 8 - SÍNDROME DE DOWN Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO	Domingo, 06 de abril 2025	Sábado, 26 de abril 2025
WEBINARIO CIERRE	Abril 2025	



Cada unidad contempla la realización de un webinar, la fecha se comunicará al inicio de cada una de ellas.



WEBINARIOS

WEBINARIOS	DOCENTES
Webinario Bienvenida	Irma Iglesias y Loreto Márquez
MÓDULO 0 - INTRODUCCIÓN AL SÍNDROME DE DOWN	Irma Iglesias y Loreto Márquez, Álvaro Benavides
MÓDULO 1 - SALUD EN LA PERSONA CON SÍNDROME DE DOWN	Eduardo Moreno-Vivot
MÓDULO 2 - ATENCIÓN TEMPRANA Y SÍNDROME DE DOWN	Alejandra Osorio
MÓDULO 3 - MI ESTUDIANTE CON SÍNDROME DE DOWN: INCLUSIÓN Y ABORDAJE	Sonsoles Perpiñan
MÓDULO 4 - DESARROLLANDO EL LENGUAJE DE LAS PERSONAS ADULTAS CON SÍNDROME DE DOWN: TALLERES DE DESARROLLO LINGÜÍSTICO	Elías Vived Conte
MÓDULO 5 - EDUCACIÓN INCLUSIVA Y PLANIFICACIÓN MULTINIVEL	José Blas García Pérez - Antonio Márquez (Aula Desigual)
MÓDULO 6- EMPLEO CON APOYO Y EL ROL DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL A LO LARGO DEL CICLO VITAL DE LA PERSONA CON SÍNDROME DE DOWN.	Germán Martínez Irma Iglesias Loreto Márquez
MÓDULO 7 - EMPLEO CON APOYO Y VIDA INDEPENDIENTE	Irma Iglesias, Loreto Márquez, Patricia Badani
MÓDULO 8 - SÍNDROME DE DOWN Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO	Gonzalo Berzosa Zaballos
Webinario Cierre	Irma Iglesias y Loreto Márquez



Cada unidad contempla la realización de un webinario, la fecha se comunicará al inicio de cada una de ellas.

Medios de Pago

Valor de la inversión

\$690.000 (seiscientos noventa mil pesos, equivalentes a 690 euros o USD 720 sujeto a tipo de cambio)

Descuento por inscripción temprana 1 de julio a 1 de septiembre **\$590.000** (equivalentes a 690 euros o USD620 sujeto a tipo de cambio)

Desde Chile y el extranjero



<https://www.paypal.com/paypalme/campusmiranda>



Tarjetas de crédito bancarias, tarjetas de débito bancarias y tarjetas de prepago.



Pago hasta en 24 cuotas con tarjeta de crédito CTC y CAE consulte en su banco

Para otras opciones de pago escribir a: **contacto@campusmiranda.cl**

MATRICULAS



WWW.CAMPUSMIRANDA.CL

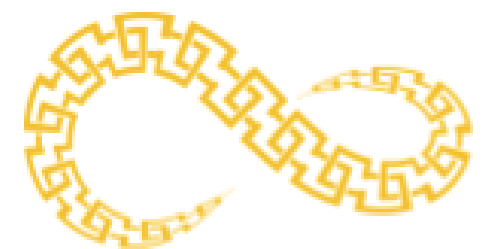
Contacto

- E-mail: contacto@campusmiranda.cl
- Teléfonos: + (569) 7725 5086
+ (569) 5855 7140
- Página web: www.campusmiranda.cl
- Facebook: [campusmiranda](https://www.facebook.com/campusmiranda)
- Instagram: [@campus_miranda](https://www.instagram.com/campus_miranda)

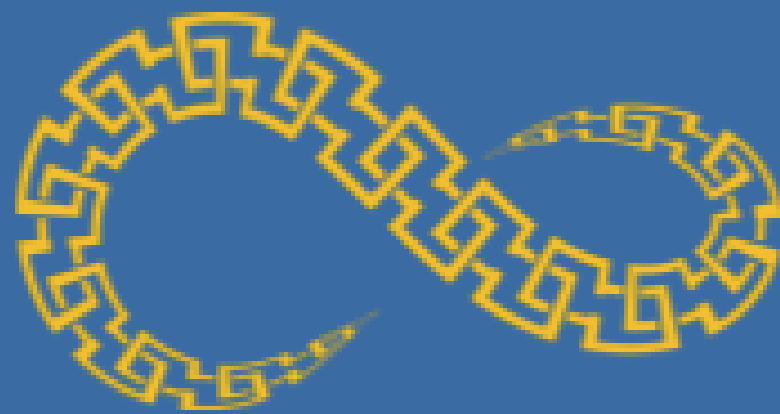


**UNIVERSIDAD
MAYOR**

para espíritus emprendedores



**CAMPVS
MIRANDA**
CONSTRUYE FUTURO



CAMPVS
MIRANDA
CONSTRUYE FUTURO